

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новозавидовский*

СОГЛАСОВАНО

МО учителей естественно-
научного цикла
Протокол № 1 от 31.08.2023
Руководитель МО Андреев Н.Т.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Е.А. Тарасова

Приказ № 155 от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

в 11 классе

Ивановой Ирины Николаевны

2023 год

Пояснительная записка

Результаты освоения курса биологии

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии в средней школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- 2) признания высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
- 3) сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками старшей школы базового курса биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (учебнике, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками старшей школы курса биологии базового уровня являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- 1) характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Дарвина); учения Вернадского о биосфере; законов Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;
- 2) выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере);
- 3) объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;
- 4) приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости сохранения многообразия видов;
- 5) умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

6) решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

7) описание особей видов по морфологическому критерию;

8) выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;

9) сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыш человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировка выводов на основе сравнения.

В ценностно-ориентационной сфере:

1) анализ и оценка различных гипотез сущности жизни, происхождения человека и возникновения жизни, глобальных экологических проблем и путей их решения, последствий собственной деятельности в окружающей среде; биологической информации, получаемой из разных источников;

2) оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома).

В сфере трудовой деятельности:

овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснения их результатов.

В сфере физической деятельности: обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркомания); правил поведения в окружающей среде.

Содержание курса.

Глава 1. Организменный уровень 10 ч.

Организменный уровень. Размножение организмов. Развитие половых клеток. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Оплодотворение. Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Хромосомная теория. Генетика пола. Наследования сцепленное с полом. Закономерности изменчивости. Биотехнология.

Глава 2. Популяционно-видовой уровень 8 ч.

Популяционно-видовой уровень. Виды и популяции. Развитие эволюционных идей. Микроэволюция и макроэволюция. Естественный отбор. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направления эволюции.

Принципы классификации, систематика.

Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека

Глава 3. Экосистемный уровень 8 ч.

Среда обитания организмов. Экологические сообщества. Виды Взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая пирамида. Видовая и пространственная структуры экосистемы. Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Экологическая сукцессия.

Глава 4. Биосферный уровень 7 ч.

Учение В.И. Вернадского о биосфере. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Происхождение жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Эволюция человека. Роль человека в биосфере.

Повторение изученного 1 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество	Дата
---	------------	------------	------

урока		часов	план	факт
	Глава 1.Организменный уровень 10 ч.			
1.	Организменный уровень: общая характеристика. Размножение организмов.	1		
2.	Развитие половых клеток. Оплодотворение.	1		
3.	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1		
4.	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	1		
5.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.	1		
6.	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	1		
7.	Хромосомная теория. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.	1		
8.	Закономерности изменчивости	1		
9.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология.	1		
10.	Обобщение темы «Организменный уровень»	1		
	Глава 2.Популяционно-видовой уровень 8 ч.			
11.	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Виды популяции. Лабораторная работа №1 «Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов.»	1		
12.	Развитие эволюционных идей.	1		
13.	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.	1		
14.	Естественный отбор как фактор эволюции.	1		
15.	Микроэволюция и макроэволюция. Лабораторная работа №2. Сравнение анатомического строения растений разных мест обитания.»	1		
16.	Направление эволюции.	1		
17.	Принципы классификации. Систематика.	1		
18.	Обобщение темы «Популяционно-видовой уровень»	1		
	Глава 3.Экосистемный уровень 8 ч.			
19.	Экосистемный уровень: общая характеристика. Среда обитания организмов. Экологические	1		

	факторы.			
20.	Экологические сообщества.	1		
21.	Виды взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая ниша.	1		
22.	Видовая и пространственная структуры экосистемы. Лабораторная работа №3 «Описание экосистем своей местности»	1		
23.	Пищевые связи в экосистеме.	1		
24.	Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.	1		
25.	Экологическая сукцессия. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.	1		
26.	Обобщение темы «Экосистемный уровень»	1		
Глава 4. Биосферный уровень 7 ч.				
27.	Биосферный уровень: общая характеристика. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	1		
28.	Круговорот веществ в биосфере.	1		
29.	Эволюция биосферы.	1		
30.	Происхождение жизни на Земле.	1		
31.	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	1		
32.	Эволюция человека.	1		
33.	Роль человека в биосфере.	1		
34.	Повторение изученного.	1		
	Итого:	34 ч.		